

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.14 Земельное право**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



\_\_\_\_\_/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	16

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является:

формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

знать:

- понятие земельных правоотношений;
- предмет, метод, источники земельного права;
- систему земельного законодательства;
- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;
- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;
- правовое регулирование пользования земельными участками;
- наличие льгот для граждан, юридических лиц;
- правила судебной защиты нарушенных прав.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов в том числе:
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
- из них в активных и интерактивных формах проведения занятий	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
- из них в активных и интерактивных формах	6
в том числе:	
Работа с учебной и специальной литературой, интернетом. Решение ситуационных (практических) задач с применением электронного обучения Подготовка к практическим работам	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Период освоения программы: III курс, 6 семестр	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде решения с применением электронного обучения (внеаудиторная работа), аудиторная работа – обсуждение способов решения ситуационных (практических) задач.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа				Всего контактных часов	СР	
		ЛК	ПР		ЛБ		часов	ых формах из них в активных и
			часов	ых из них в активных и				
1	Понятие земельного права.	2	-	-	-	2	2	-

	Предмет земельного права							
2	История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права	2	2	-	-	4	2	-
3	Права на землю и земельные участки	8	10	2	-	18	4	-
4	Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю	4	4	-	-	8	2	2
5	Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель	2	6	-	-	8	4	-
6	Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения	2	4	-	-	6	2	2
7	Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей	2	4	-	-	6	8	2
	Дифференцированный зачет	4	-	-	-	4	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)</b>
Тема 1. Понятие земельного права. Предмет земельного права	1. Понятие земельных отношений. Основные принципы земельного законодательства. Виды земельных правоотношений. Функции земли в общественной жизни. Понятие земельного права. Механизм правового
Тема 2. История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права	1. Особенности формирования земельных отношений и их регулирования. Аграрная реформа 1861 года. Аграрная реформа 1906 года. Регулирование земельных отношений с 1917 года по 1990 год. Земельно-правовое регулирование в период с 1991 года по 2001 год. Земельный кодекс РФ.
Тема 3. Права на землю и земельные	1. Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение

участки	государственной собственности на землю. Право частной
	Практическая работа «Составление договора приобретения земельного участка в собственность»
	2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; другие условия договора аренды.  Самостоятельная работа обучающегося «Составление перечня прав и обязанностей арендатора земельного участка (арендодателя) ( по выбору)
	Практическая работа « Составление алгоритма процедуры оформления права регистрации сервитута»
	Практическая работа «Составление договора аренды земельного участка»
	Практическая работа Деловая игра: «Государственная регистрация договора аренды земельного участка»
Тема 4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю	1. Возникновение права на землю и связанные с ним отношения. Особенности возникновения прав на землю из сделки. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость. Особенности перехода прав на земельные участки,
	2. Практическая работа «Составление алгоритма процесса порядка прекращения прав на землю»

<p>Тема 5.</p> <p>Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель</p>	<p>1. Общие положения об охране земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Содержание и требования охраны земель.</p> <p>Общие положения о государственном управлении в области использования и охраны земель. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>«Составление алгоритма государственной регистрации права на земельные участки»</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Деловая игра: «Выполнение сделок с земельными участками»</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</p>	<p>1. Понятие категории земель. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой режим. Перевод в иные категории.</p> <p>Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. Установление или изменение границ. Состав и правовой режим, зонирование территорий. Пригородные зоны. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей</p>	<p>Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Составление схемы «Система органов земельного контроля</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>«Составление искового заявления о признании права собственности на земельный участок (долю)»</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>«Составление искового заявления о разделе земельного участка между сособственниками»</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### *Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности*

Мебель аудиторная

Доска магнитная

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор BENQ «MS500», экран, ноутбук

Наборы учебно-наглядных пособий

Обеспечивающие тематические иллюстрации

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

##### *Компьютерный класс*

Мебель аудиторная

Доска аудиторная под маркер

Ноутбуки

Телевизор

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, персональный компьютер (комплект)

Точка доступа

Windows 10 Professional

MS Office

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Kaspersky Anti-Virus

Adobe Creative Cloud 2018

Adobe Photoshop CC

Corel Draw

SuperNova Magnifier and Screen Reader

##### *Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*

##### *Помещение для самостоятельной работы*

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

основная:

Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430405>.

Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433312>.

Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05514-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433294>.

Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437054>.

дополнительная:

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441370>.

Соловьев, А.А. Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ / А.А. Соловьев. — Москва : А-Приор, 2008. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341>. — ISBN 978-5-384-00173-7. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

<http://www.rosreestr.ru>

Федеральное агентство по государственным резервам

<http://www.rosreserv.ru>

Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

<http://www.fish.gov.ru>

Федеральное агентство по рыболовству

<http://www.fsvps.ru>

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

<http://www.mcx.ru>  
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное агентство лесного хозяйства  
<http://www.rosnedra.com>  
 Федеральное агентство по недропользованию  
<http://voda.mnr.gov.ru>  
 Федеральное агентство водных ресурсов  
<http://rpn.gov.ru>  
 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования  
<http://www.meteorf.ru>  
 Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды  
<http://www.mnr.gov.ru>  
 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации  
<http://www.minjust.ru>  
 Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.gov.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;	ОК 1 – 10	Решение практических задач
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;	ОК 1 – 10	Решение практических задач
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;	ОК 1 – 10	Решение практических задач
- правильно составлять и оформлять юридические документы.	ОК 1 – 10	Решение практических задач
Знания:		

	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- понятие земельных правоотношений;		
	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- предмет, метод, источники земельного права;		
	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- систему земельного законодательства;		
	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;		
	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;		
	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- правовое регулирование пользования земельными участками;		
	ОК 1 – 10	Устный опрос, тестирование, диф.зачет
- наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав.		

### Ситуационные (практические) задачи

1. Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы? Можно ли считать правильным действия городской администрации?

**Решение:** согласно ст. 83 ЗК РФ землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов. Статьей 4 ЗК РФ определен порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Согласно данной нормы установлением или изменением границ населенных пунктов является: 1) утверждение или изменение генерального плана городского округа, поселения, отображающего границы населенных пунктов, расположенных в границах соответствующего муниципального образования; 2) утверждение или изменение схемы

территориального планирования муниципального района, отображающей границы сельских населенных пунктов, расположенных за пределами границ поселений (на межселенных территориях).

Включение земельных участков в границы населенных пунктов не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Утверждение изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга осуществляется по решению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В соответствии со статьей 86 ЗК РФ в состав пригородных зон могут включаться земли, находящиеся за границами населенных пунктов, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию и не входящие в состав земельных участков поселений. В пригородных зонах выделяются территории сельскохозяйственного производства, зоны отдыха населения, резервные земли для развития города.

Согласно ст. 68 и 69 ЗК РФ Землеустройство включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Землеустройство проводится по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда. Таким образом, решение городской администрации является законным и правильным.

2. Емельянова обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Родник» о признании права собственности на 90 м<sup>2</sup> земельного участка. Емельянова является членом садоводческого товарищества с 1989 г. За ней в 1995 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 670 м<sup>2</sup>. Начиная с 1990 г. она освоила и использовала 90 м<sup>2</sup> территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2006 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Мохова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Емельяновой, включая и территорию, освоенную и используемую Емельяновой. В 2007 г. Мохов приватизировал используемый им земельный участок. Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ?

**Решение:** действующее земельное законодательство предусматривает следующие шесть видов прав на земельные участки: право собственности; право постоянного (бессрочного) пользования; право пожизненного наследуемого владения; право аренды; право безвозмездного срочного пользования; право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Основания возникновения прав на земельные участки обозначены в законодательстве. Статья 25 ЗК РФ предусматривает, что права на земельные участки возникают по основаниям, установленным гражданским законодательством. Перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей установлен п. 1 ст. 8 ГК РФ. Анализируя данный перечень, можно прийти к выводу, что основаниями возникновения прав на такой вид имущества, как земельные участки, могут являться:

- 1) договор или иная сделка;
- 2) акт государственного органа или органа местного самоуправления;
- 3) судебное решение, установившее право на земельный участок;
- 4) приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом.

В данном случае речь идет о приобретательной давности. Земельный кодекс Российской Федерации не содержит норм, запрещающих приобретение права собственности на землю по указанному основанию. Согласно п. 1 ст. 234 ГК РФ лицо – гражданин или юридическое лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение 15 лет либо иным имуществом в течение 5 лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность). Закон о регистрации прав на недвижимость предусматривает, что подлежит государственной регистрации право собственности на недвижимое имущество, приобретаемое в силу приобретательной давности после установления факта приобретательной давности в предусмотренном законом порядке (п. 3 ст. 6). На этом основании подлежат государственной регистрации решения судов, вынесенные как в порядке ст. 264, 266 ГПК РФ, так и в исковом порядке.

В данном случае Емельянова не осуществляла подачу иска в суд о признании права собственности на освоенный ею участок в силу приобретательной давности, а также не пыталась иными способами получить его в собственность. Садоводческое товарищество, имея на то полномочия, предоставило данный участок новому участнику общества, который приватизировал его, то есть получил данный участок в собственность. Емельянова в таком случае не может стать собственницей указанного участка, так же она не может истребовать его из чужого незаконного владения, поскольку не является его собственником. Суд должен отказать ей в удовлетворении иска.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Студент должен опираться на уже имеющуюся базу знаний. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Преподаватель определяет тему, либо раздел, рекомендует литературу, консультирует студента при возникновении затруднений.

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения, оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного

аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.